



ODONTOLOGÍA

PRIMERO

ANATOMÍA DEL APARATO ESTOMATOGNÁTICO

GUÍA DOCENTE

1.- Características de la asignatura

| Nombre de la Asignatura | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------|-----------|--------|----------|----------|-------------|----------|---------|-------------------|------------------|
| Anatomía del Aparato Estomatognático | | | | | | | | | | |
| Créditos | | | Grupos | | Carácter | | | Periodo | | |
| Totales | Teóricos | Prácticos | Teoría | Práctica | Troncal | Obligatoria | Optativa | Anual | 1 ^{er} C | 2 ^o C |
| 5.0 | 3.5 | 1.5 | 1 | 5 | X | | | | | X |

| Departamento | Área de conocimiento |
|--|-------------------------------|
| Fisiología, Farmacología & Toxicología | Anatomía y Embriología Humana |

2.- Profesores responsables de la asignatura

| Profesores | | |
|------------|-------------------|-------------------|
| Grupo | Teoría | Práctica |
| 1 | JOSÉ CABANES VILA | JOSÉ CABANES VILA |

3.- Contextualización de la asignatura

| Ubicar la asignatura dentro del perfil de egreso |
|--|
| <p>La Anatomía del Aparato Estomatognático representa el paradigma de la asignatura troncal sobre la que se apoyan los tratamientos odontológicos del futuro egresado, hasta el punto que, la mayor parte de la terminología que deberá usar en el ejercicio clínico diario, es de estirpe anatómica. Por ello, la clínica resulta inherente a su propia esencia, aportando al alumno los conocimientos precisos de la región en donde ejercerá su actividad profesional, o dicho de otra forma, de las estructuras óseas, dentales, vasculonerviosas y viscerales con su topografía. La Anatomía del Aparato Estomatognático, resulta imprescindible para la armonización secuencial de las asignaturas clínicas, al establecer las bases morfológicas de la Patología Quirúrgica Bucal, la Patología y Terapéutica Dental, la Prótesis, la Ortodoncia, la Odontología Preventiva, la Periodoncia, la Odontopediatría, etc...</p> |

4.- Objetivos generales de la asignatura

| Objetivos de conocimiento |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer la anatomía descriptiva y topográfica de las regiones cervicocefálicas ▪ Dominar la nomenclatura anatómica específica de las regiones cervicocefálicas |

- Identificar las estructuras histológicas básicas bucodentales
- Reconocer las características de la dentición humana y de los sistemas de nomenclatura posicional.
- Describir las características morfológicas de las denticiones temporal y permanente y establecer sus diferencias

Objetivos de aplicación

- Tener conocimiento del desarrollo embrionario de la extremidad cervicocefálica
- Tener conocimiento de las fases de la organogénesis dental y de los tejidos peridentales
- Tener conocimiento de las estructuras anatómicas craneofaciales, en particular:
 - ♣ Huesos del cráneo
 - ♣ Huesos de los macizos faciales superior e inferior
 - ♣ Sistema Neuromuscular de los músculos de la mímica
 - ♣ Sistema Neuromuscular de los músculos de la masticación
 - ♣ Sistema Neuromuscular de los músculos de la deglución
- Dominar los Sistemas de nomenclatura posicional, FDI, HADERUP, PALMER y las características morfológicas generales de las denticiones temporal y permanente.
- Identificar los caracteres de clase o grupo, arcada, lado y tipo de las unidades que componen la dentición permanente
- Ser competente en la localización de los espacios anatomoclínicos cervicofaciales, con especial atención a las zonas de inervación de la 2ª y 3ª ramas del Trigémino

5.- Programa

Programa

Unidad Temática 1. Organogénesis cervicocefálica

CONTENIDOS

Tema 1.- Morfogénesis somática. Desarrollo de la cabeza y del cuello: arcos branquiogénos.

Tema 2.- Estudio del presoma parietal cervical: desarrollo embrionario. Clasificación topográfica de los sistemas neuromusculares del cuello. Sistemas neuromusculares del cuello: sistemas procedentes del plexo cervical y braquial; músculos escalenos y prevertebrales, dinámica funcional, lesión global, inervación y anatomía topográfica.

cervical. Músculos escalenos y prevertebrales.

Tema 3.- Estudio del presoma parietal cervical. Sistemas neuromusculares del cuello: musculatura suprahioidea, musculatura infrahioidea: asa cervical o del hipogloso, esternocleidomastoideo: asa del espinal o del nervio accesorio; dinámica funcional, lesión global, inervación y anatomía topográfica. Celdas aponeuróticas del cuello: fascia cervical.

Tema 4.- Estudio del presoma visceral cervical: la laringe. Introducción y desarrollo embrionario.

Estudio del esqueleto laríngeo: cartílagos, membranas, ligamentos y articulaciones. Morfología interna de la laringe: espacios anatomoclínicos. El sistema neuromuscular del fonador: inervación e irrigación. Biomecánica laríngea.

Tema 5.- Desarrollo del esqueleto de la cabeza consecuente al del tubo neural: desarrollo inicial del tubo neural y estructuras derivadas del ectodermo. Los pares craneales. El esqueleto céfalico: neurocráneo y viscerocráneo. Desarrollo del neurocráneo: base y bóveda.

Tema 6.- Desarrollo del viscerocráneo o esqueleto facial. Tabicación de las cavidades orofaciales: formación del paladar, de la cavidad oral y de las fosas nasales.

Tema 7.- Desarrollo de la lengua, dientes y glándulas salivales.

OBJETIVOS OPERATIVOS

1. Definir los elementos esenciales que participan en la morfogénesis de la cabeza y cuello
2. Enumerar los sistemas neuromusculares del presoma parietal cervical procedentes de los plexos cervical y braquial: escalenos y prevertebrales
3. Enumerar los sistemas neuromusculares del presoma parietal cervical relacionados con el descenso mandibular: suprahioideos e infrahioideos
4. Describir la morfología interna de la laringe y sus espacios anatomoclínicos
5. Identificar los doce pares craneales y la naturaleza de fibras que los integran
6. Explicar la tabicación de las cavidades orofaciales
7. Describir la organogénesis dental y sus estadios de brote, casquete y campana

Unidad Temática 2. Anatomía Descriptiva y Topográfica de las Regiones Cervicocefálicas

CONTENIDOS

Tema 8.- Esqueletología craneana. Estudio de la base del cráneo: concepto. Configuración interna y externa de la base del cráneo.

Tema 9.- Esqueletología craneana. Estudio de la bóveda del cráneo. Configuración externa de la bóveda craneana. Puntos antropométricos, craneométricos o cefalométricos de interés.

Tema 10.- Esqueletología facial: estudio del esqueleto facial. Fosas nasales y senos paranasales. Fosa Orbitaria.

Tema 11.- Esqueletología facial. Huesos integrantes del macizo facial superior. Estudio de la mandíbula: articulación temporomandibular (ATM).

Tema 12.- Sistemas neuromusculares de la cabeza. Sistema neuromuscular del Hipogloso (XIIº par craneal): introducción, morfología de la lengua, inervación, irrigación, dinámica funcional.

Tema 13.- Sistemas neuromusculares de la cabeza. Estudio de la faringe: sistema neuromuscular del Glossofaríngeo (IXº par craneal) y del Plexo Faríngeo.

Tema 14.- Sistemas neuromusculares de la cabeza. Sistema neuromuscular del nervio Masticador.

Estudio anatómico de la masticación: cinética de la articulación temporomandibular (ATM).

Tema 15.- Sistemas neuromusculares de la cabeza. Organización general del VIIº par craneal. Sistema neuromuscular del nervio Facial: recuerdo anatómico, origen, trayecto, relaciones.

Tema 16.- Anatomía de la boca y de las glándulas salivales.

Tema 17.- Sistemas dermoneurales de la cabeza. Organización general del Vº par craneal: estudio anatómico de la primera rama del trigémino o nervio Oftálmico de Willis: sistematización.

Tema 18.- Estudio anatómico de la segunda rama del trigémino: nervio Maxilar. Sistematización: origen trayecto, relaciones, distribución, consideraciones aplicativas a la anestesia del nervio Maxilar y sus ramas.

Tema 19.- Estudio anatómico de la tercera rama del trigémino: nervio Mandibular: Sistematización: origen, trayecto, relaciones, distribución, consideraciones aplicativas a la anestesia del nervio Mandibular y sus ramas.

Tema 20.- Inervación vegetativa cervicocefálica: parasimpático cefálico y simpático cervical. Inervación sensible visceral especial: centro y vías gustativas.

Tema 21.- Vascularización arterial cervicocefálica. Arcos aórticos. Sistema carotídeo. Arterias Carótidas primitivas. Arteria carótida interna: trayecto, dirección, relaciones, ramas.

Tema 22.- Vascularización arterial cervicocefálica. Arteria carótida externa: trayecto, relaciones, ramas.

Tema 23.- Vascularización venosa cervicocefálica. Sistema de las venas yugulares. Sistema linfático cervicocefálico.

Tema 24.- Anatomía aplicada cervicocefálica. Espacios anatómicos quirúrgicos: la faringe cefálica y el espacio perifaríngeo. El suelo de la boca: región lingual, región sublingual, región suprahióidea.

OBJETIVOS OPERATIVOS

1. Enumerar los agujeros de la base del cráneo con los elementos vasculonerviosos asociados
2. Definir los puntos craneométricos pares e impares de mayor utilidad en odontología
3. Describir los senos paranasales y su drenaje en los meatos de la pared turbinal nasal
4. Detallar la morfología mandibular con sus accidentes anatómicos
5. Especificar los músculos intrínsecos y extrínsecos de la lengua
6. Puntualizar las regiones faríngeas: anillo linfático de Waldeyer
7. Precisar los músculos de la masticación y su participación en la cinética de la ATM
8. Describir la organización general del VIIº par craneal
9. Delimitar la cavidad bucal
10. Nombrar los centros intercalares y las vías troncoencefálicas del sistema del trigémino
11. Pormenorizar las consideraciones aplicativas a la anestesia del nervio maxilar y sus ramas
12. Pormenorizar las consideraciones aplicativas a la anestesia del nervio mandibular y sus ramas
13. Detallar el parasimpático cefálico y los pares craneales asociados
14. Definir los segmentos de la carótida interna: cervical, petroso, cavernoso, cerebral
15. Describir las ramas terminales y colaterales de la arteria maxilar
16. Puntualizar los troncos integrantes de la vena yugular interna y del círculo ganglionar pericervical
17. Delimitar el espacio perifaríngeo y su relación con procesos supurados de origen en la cavidad bucal y faríngea.

Unidad Temática 3. Histología y Anatomía Dental

CONTENIDOS

Tema 25.- Histología bucodental. El esmalte: generalidades, propiedades físicas, composición química estructura histológica, cubiertas superficiales, histofisiología. El complejo dentinopulpar. La dentina: generalidades, propiedades físicas, composición química, estructura histológica, histofisiología. La pulpa: generalidades, componentes estructurales, zonas topográficas, vascularización, inervación, histofisiología.

Tema 26.- Histología bucodental. El periodonto: generalidades. El periodonto de protección: encía, unión dentogingival. El periodonto de inserción: el cemento, el ligamento periodontal y el hueso alveolar.

Tema 27.- Sistema dental: ontogenia y filogenia del sistema dental. Características de la dentición Humana. Fórmula dental. Nomenclatura dental: glosario de los términos de orientación.

Tema 28.- Sistema dental: sistemas de nomenclatura posicional. Morfología dental externa de la dentición permanente: glosario de los términos anatómicos de los dientes.

Tema 29.- Morfología de la dentición permanente: incisivos maxilares y mandibulares; caracteres de clase o grupo, de arcada, de lado y de tipo.

Tema 30.- Morfología de la dentición permanente: caninos maxilares y mandibulares; caracteres de clase o grupo, de arcada y de lado.

Tema 31.- Morfología de la dentición permanente: premolares maxilares y mandibulares; caracteres de clase o grupo, de arcada, de lado y de tipo.

Tema 32.- Morfología de la dentición permanente: molares maxilares; caracteres de clase o grupo, de arcada, de lado y de tipo.

Tema 33.- Morfología de la dentición permanente: molares mandibulares; caracteres de clase o grupo, de arcada, de lado y de tipo.

Tema 34.- Morfología de la dentición temporal: incisivos y caninos maxilares y mandibulares.

Tema 35.- Morfología de la dentición temporal: molares maxilares y mandibulares

OBJETIVOS OPERATIVOS

1. Describir las características histológicas del esmalte y del complejo dentinopulpar
2. Delimitar las características histológicas del periodonto
3. Definir las características específicas de la dentición humana
4. Manejar los sistemas de nomenclatura posicional: FDI, HADERUP, PALMER
5. Enumerar los caracteres de clase, arcada, lado y tipo de los incisivos permanentes
6. Enumerar los caracteres de clase, arcada y lado de los caninos permanentes
7. Enumerar los caracteres de clase, arcada, lado y tipo de los premolares
8. Enumerar los caracteres de clase, arcada, lado y tipo de los molares permanentes
9. Enumerar los caracteres de los incisivos y caninos temporales
10. Enumerar los caracteres de los molares temporales

6.- Relación con otras asignaturas

Asignaturas relacionadas y grado de dependencia

- 1.- Patología Quirúrgica Bucal (grado de dependencia muy alto)
- 2.- Patología y Terapéutica Dentales I y II (grado de dependencia muy alto)
- 3.- Prótesis Dental I y II (grado de dependencia alto)
- 4.- Ortodoncia I y II (grado de dependencia alto)
- 5.- Odontopediatría (grado de dependencia alto)
- 6.- Periodoncia (grado de dependencia alto)
- 7.- Radiología General, Medicina Física y Física Aplicada (grado de dependencia alto)
- 8.- Anatomía Humana General (grado de dependencia alto)
- 9.- Patología Médica Bucofacial (grado de dependencia alto)
- 10.- Estructura y Función del cuerpo Humano (grado de dependencia medio)
- 11.- Fisiología del Aparato Estomatognático (grado de dependencia medio)
- 12.- Patología Quirúrgica Aplicada (grado de dependencia medio)

7.- Metodología

Teoría

Se impartirá en sesiones de 150 minutos semanales bajo la forma de lección magistral participativa. El alumno dispondrá del material didáctico en la intranet local antes de que se dé la clase teórica. El profesor expone los contenidos del material didáctico, apoyado en las nuevas metodologías docentes, incidiendo en aquellos conceptos que por su complejidad, contenido o pragmatismo demandan una óptima fijación de sus contenidos, promoviendo la participación activa del alumno, al introducir supuestos prácticos correlacionados con el contenido del material didáctico expuesto.

Práctica

Se impartirá en seis sesiones de 150 minutos semanales en la sala de disección. El profesor expone inicialmente los objetivos de la sesión práctica en correlación con los contenidos teóricos expuestos en días anteriores. Los alumnos se distribuyen en grupos, ubicados físicamente en las mesas de disección. Cada uno de los grupos, bajo la supervisión de un alumno responsable, aleccionado por el profesor, realiza los objetivos propuestos, fomentando la dinámica de grupo como método de discusión. El profesor se desplaza a las mesas de disección, aclarando conceptos y propiciando el objetivo fundamental de la anatomía que consiste en la comprensión de la "forma" (longitud, volumen y superficie) y "estructura" (disposición espacio-temporal) del hombre vivo. Al final de cada sesión, el profesor introduce supuestos prácticos de índole clínica, relacionado con el contenido temático, haciendo hincapié en la prevención de posibles maniobras iatrogénicas

Empleo de Nuevas Tecnologías

Se utilizarán presentaciones multimedia para implementar la docencia de la asignatura
Se facilitarán direcciones URL a través de la intranet para facilitar el trabajo de los alumnos.

Medios materiales de los que se dispone

Aulas de clase con tecnología multimedia
Material audiovisual de apoyo
Redes informáticas
Ordenadores
Sala de disección
Cadáveres humanos embalsamados con técnicas propias y sometidos a repleción intravascular con látex coloreado
Cráneos humanos y maquetas
Fantomas y dientes naturales

Actividades extracurriculares

Método propio de encastramiento de dientes humanos, previamente fijados en formalina, en resina de poliéster que puedan ser utilizados durante el presente curso académico para el estudio de la morfología de la dentición permanente y en cursos siguientes para la PTD I y II

8.- Planificación docente del curso

Calendario

| CLASES TEÓRICAS | | PRÁCTICAS | | |
|-----------------|--------------------|---------------|-------|------------|
| 25 de Enero | Presentación | 22 de Febrero | G1-G2 | Práctica 1 |
| 26 de Enero | Temas 1-2 | 23 de Febrero | G3-G4 | Práctica 1 |
| 02 de Febrero | Temas 2-3 | 01 de Marzo | G1-G2 | Práctica 2 |
| 08 de Febrero | Temas 4-5 | 02 de Marzo | G3-G4 | Práctica 2 |
| 09 de Febrero | Temas 6-7 | 22 de Marzo | G1-G2 | Práctica 3 |
| 15 de Febrero | Temas 7-8 | 23 de Marzo | G3-G4 | Práctica 3 |
| 16 de Febrero | Temas 8-9 | 29 de Marzo | G1-G2 | Práctica 4 |
| 22 de Febrero | Temas 9-10 | 19 de Abril | G1-G2 | Práctica 5 |
| 23 de Febrero | Temas 10-11 | 20 de Abril | G3-G4 | Práctica 5 |
| 01 de Marzo | Primera Evaluación | 26 de Abril | G1-G2 | Práctica 6 |
| 02 de Marzo | Temas 12-13 | 27 de Abril | G3-G4 | Práctica 6 |
| 22 de Marzo | Temas 14-15 | | | |
| 23 de Marzo | Temas 16-17 | | | |
| 29 de Marzo | Temas 18-19 | | | |
| 30 de Marzo | Temas 20-21 | | | |
| 13 de Abril | Temas 21-22 | | | |
| 19 de Abril | Temas 22-23 | | | |
| 20 de Abril | Temas 23-24 | | | |
| 26 de Abril | Segunda Evaluación | | | |
| 27 de Abril | Temas 25 | | | |
| 03 de Mayo | Temas 26-27 | | | |
| 04 de Mayo | Temas 27-28 | | | |
| 10 de Mayo | Temas 29-30 | | | |
| 11 de Mayo | Temas 30-31 | | | |
| 17 de Mayo | Temas 32-33 | | | |
| 18 de Mayo | Temas 33-34 | | | |
| 24 de Mayo | Temas 35 | | | |
| 25 de Mayo | Tercera Evaluación | | | |

9.-Plan de trabajo para el alumno

| TRABAJO A DESARROLLAR POR EL ALUMNO | | |
|--|------------------------------|---|
| ACTIVIDAD A REALIZAR | Fecha de realización | Tiempo utilizado (horas semanales) |
| <input type="checkbox"/> Clases teóricas: Temas 1 a 11 <input type="checkbox"/> Preparación de los Temas 1 a 11 <input type="checkbox"/> Prácticas nº1 y 2 | 18 de febrero al 11 de marzo | 3 horas de clase 6 horas de estudio 2.5 horas de práctica Cómputo final: 11.5h semanales |

| | | |
|---|---------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> □ Clases teóricas: Temas 12 a 24 □ Preparación de los Temas 11 a 24 □ Prácticas nº 3 y 4 | 1 al 29 de abril | 3 horas de clase 6 horas de estudio 2.5 horas de práctica Cómputo final: 11.5h semanales |
| <ul style="list-style-type: none"> □ Clases teóricas: Temas 25 a 35 □ Preparación de los Temas 25 a 35 □ Prácticas nº 5 y 6 | 5 a 27 de mayo | 3 horas de clase 6 horas de estudio 2.5 horas de práctica Cómputo final: 11.5h semanales |
| CARGA DE TRABAJO TOTAL <ul style="list-style-type: none"> ○ Asistencia a clases: 37 horas ○ Estudio: 70 horas ○ Prácticas: 15 horas ○ Actividades extracurriculares: 3 horas ○ Evaluación: 5 horas ○ Tutorías: 3 horas <p style="text-align: right;">Total = 133 horas</p> | 15 SEMANAS LECTIVAS | CARGA SEMANAL: 8.8 horas |

10.- Evaluación del aprendizaje

| |
|---|
| <p> <input checked="" type="checkbox"/> EVALUACIÓN CONTINUA: 40% de la nota final </p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Tres pruebas no eliminatorias de materia a lo largo del cuatrimestre ♣ La fecha de la evaluación coincide aproximadamente con el final de cada bloque temático ♣ Cada prueba, constará de 10 preguntas test multirespuesta y 10 preguntas cortas ♣ La nota final de la evaluación continua se obtiene del promedio de los tres ejercicios <p style="text-align: center;"><u>NORMATIVA DE EVALUACIÓN CONTÍNUA (EC)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Los alumnos matriculados en el curso 2005/2006 y siguientes serán evaluados mediante EC * Los alumnos que se matriculen por segunda vez (repetidores) no están obligados a la EC, pero podrán acogerse a ella, comunicándolo por escrito al profesor responsable de la signatura * El profesor de la asignatura establecerá un sistema alternativo de evaluación para los alumnos que no están obligados a la EC o aquellos que por circunstancias especiales justificadas (trabajo, enfermedad) lo soliciten por escrito <p> <input checked="" type="checkbox"/> EVALUACIÓN FINAL: 60% de la nota final </p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Examen Teórico: constará de 40 preguntas; 20 preguntas test multirespuesta y 20 preguntas de contestación corta. PARA CONSIDERAR APROBADO EL EXÁMEN TEÓRICO HABRÁ QUE APROBAR CADA UNA DE LAS PARTES DE LAS QUE CONSTA, DE MANERA INDEPENDIENTE. ♣ Examen Práctico: constará de 10 preguntas relacionadas con el material didáctico utilizado durante las clases prácticas; cadáver, esqueletología craneofacial, maquetas, fantomas, dientes naturales. PARA CONSIDERAR APROBADO EL EXÁMEN PRÁCTICO HABRÁ QUE CONTESTAR CORRECTAMENTE AL MENOS CINCO PREGUNTAS |
|---|

Aquellos alumnos que no estén exentos del sistema de evaluación continua y hayan suspendido la convocatoria ordinaria (enero o junio), tendrán derecho a optar a un sistema de evaluación alternativo en la convocatoria extraordinaria (abril o julio). Tanto el método como los criterios de aplicación de este sistema de evaluación alternativo, serán explicados por el profesor durante los primeros días de clase. Igualmente, dicho sistema se expondrá públicamente en la intranet para conocimiento de los alumnos.

| Valoración final del alumno | |
|-----------------------------|------------|
| Método de evaluación | Porcentaje |
| EVALUACIÓN CONTINUA | 40% |
| EVALUACIÓN FINAL | 60% |

11.- Material de referencia

Bibliografía básica

AMAT MUÑOZ P. Escolar Anatomía Humana funcional y aplicativa, 2 vol., 4ª edición, editorial Espaxs, S.A, Barcelona, 1990

COCHARD LR. Netter's Atlas of Human Embryology, 1ª edición, Icon Learning Systems, Tetecon orientación rboro, New Jersey, 2002

GÓMEZ DE FERRARIS ME. Histología y embriología bucodental, 3ª edición, editorial Médica Panamericana, 2009

LARSEN WJ. Embriología humana, 3ª edición, Elsevier Science, 2003

NETTER FH. Atlas de Anatomía Humana, 3ª edición, Masson-Novartis, New Jersey, 2003.

NORTON NS. Netter. Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos, editorial Elsevier España S.L, Barcelona, 2007.

ROUVIÈRE H y DELMAS A. Anatomía Humana. Descriptiva, Topográfica y Funcional, 3 vol., 10ª edición, editorial Masson S.A. Barcelona, 2001

SCHUNKE M, SCHULTE E, SCHUMACHER U. Prometheus: texto y atlas de anatomía, vol. II y III, editorial Médica Panamericana, 2006

SOBOTTA. Atlas de anatomía humana, 2 vols+CD-ROM, 21ª edición, editorial Médica Panamericana, 2002

WHEELER. Anatomía, Fisiología y Oclusión dental, 8ª edición, Elsevier Science, 2003

WOELFEL JB y SCHEID RC. Anatomía dental, aplicaciones clínicas, editorial Masson S.A. Barcelona, 2003

Bibliografía complementaria

AFIFI, AK y BERGMAN RA. Neuroanatomía funcional, Texto y Atlas, McGraw-Hill Interamericana, México, 1999

BOUCHET A y CUILLERET J. Anatomía Descriptiva, topográfica y funcional, 1ª edición, editorial Médica Panamericana S.A. Buenos Aires, 1987

CARLSON BM. Embriología humana y biología del desarrollo, 2ª edición, editorial Harcourt, Madrid, 2001

CARPENTER MB et al. Neuroanatomía, 4ª edición, editorial Médica Panamericana S.A. Madrid, 1994

FENEIS H y DAUBER W. Nomenclatura anatómica ilustrada, 4ª edición, Masson S.A. Barcelona 2001

LLOYD DUBRULL E. Sicher-Dubrull Anatomía oral, 8ª edición, ediciones Doyma, Barcelona, 1990

MOORE KL y DAULEY AF. Anatomía con orientación clínica, 4ª edición, editorial Médica Panamericana, S.A. Madrid, 2002

SADLER TW. Langman Embriología médica con orientación clínica, 8ª edición, editorial Médica Panamericana, S.A. Madrid, 2002

SMITH AGREDA V. Manual de embriología y anatomía general. Servicio de publicaciones de la Universidad de Valencia, 1992

TERMINOLOGÍA ANATÓMICA. Federative Comité on Anatomical Terminology (FCAT), editorial Médica Panamericana, Madrid, 2001

TESTUT L y LATARJET A. Tratado de Anatomía Humana, 9ª edición, editorial Salvat, Barcelona, 1998

YOUNG PA y YOUNG PH. Neuroanatomía clínica funcional, Masson, Williams & Wilkins, Barcelona, 1998

Otros recursos

Dado que no existe un libro de texto totalmente adaptado al programa docente, el profesor facilitará el material didáctico extraído de la amplia bibliografía recomendada, en base a su pragmatismo clínico.

12.- Recomendaciones a los alumnos para cursar la asignatura

Recomendaciones

Se trata sin duda, de la asignatura del primer ciclo, sobre la que gravita la formación odontológica del futuro egresado. Por ello, al margen de su dificultad, el alumno debe desarrollar una actitud expectante hacia ésta asignatura, que le permita sentar las bases anatómicas sobre las que construir una sólida formación básica.

Estimación en horas semanales de tiempo de estudio/trabajo recomendado para el alumno

8.8 horas semanales de trabajo

13.- Horarios y lugar donde se imparte

Horario (teoría y práctica)

Clases teóricas: lunes de 11:00 a 12:00 horas y martes de 12:00 a 13:30 horas
Prácticas: lunes y martes de 15:30 a 18:00 y de 18:00 a 20:30

Lugar donde se imparte (teórica y práctica)

Clases teóricas: Aula 2.1
Prácticas: Sala de Disección 1

14.- Acciones de apoyo

Tutorías (horario y ubicación)

Segundo cuatrimestre lunes y martes de 9:00 a 12:00 horas, despacho 308

Tutorías virtuales

jcabanes@uch.ceu.es

Otras actividades

Prácticas de anestesia sobre cadáver humano. Modelado dental sobre cilindros de cera.

15.- Repercusión actividades de investigación/actividad profesional en el programa formativo

Repercusión líneas de investigación

El profesor responsable de la asignatura trabaja actualmente en el perfeccionamiento de los métodos de embalsamamiento y conservación de cadáveres humanos con soluciones de baja concentración de formaldehído, para minimizar sus efectos tóxicos, aportando además, un método personal de repleción arterial intravascular a base de látex natural

Repercusión actividad profesional

El profesor responsable de la asignatura, es asimismo profesor asociado a la unidad docente de Patología y Terapéutica Dental I y II y de la Clínica Odontológica Integrada del Adulto, asignaturas del segundo ciclo, con las que la Anatomía del Aparato Estomatognático, mantiene un grado de dependencia muy alto, al constituir la base de la ANATOMÍA DENTAL, sobre la que se sustenta la Odontología Conservadora.