

FARMACIA

CUARTO

INGLÉS PARA CIENCIAS DE LA SALUD

GUÍA DOCENTE

1.- Características de la asignatura

| Nombre de la Asignatura | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------|-----------|--------|----------|----------|----------------------|----------|---------|-------------------|------------------|
| Inglés para ciencias de la salud | | | | | | | | | | |
| Créditos | | | Grupos | | Carácter | | | Período | | |
| Totales | Teóricos | Prácticos | Teoría | Práctica | Troncal | Obligatoria | Optativa | Anual | 1 ^{er} C | 2 ^o C |
| 4,5 | 4.5 | | 2 | | | | X | | | X |
| Departamento | | | | | | Área de conocimiento | | | | |
| Humanidades | | | | | | Filología Inglesa | | | | |

2.- Profesores responsables de la asignatura

| Profesores | | |
|------------|------------------|----------|
| Grupo | Teoría | Práctica |
| A y B | Heike Soennecken | |

3.- Objetivos generales de la asignatura

| Objetivos de conocimiento |
|--|
| <p>Adquirir la terminología específica del campo de estudio del alumno (Ciencias de la Salud - Farmacia) en lengua inglesa.</p> <p>Desarrollar estrategias básicas para la comprensión lectora y expresión escrita.</p> <p>Repasar y ampliar los conceptos gramaticales y estructurales de la lengua inglesa.</p> <p>Desarrollar la expresión oral y de comprensión.</p> |

| Objetivos de aplicación |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> Adquirir habilidades para leer de forma comprensiva y autónoma textos relativos al futuro ámbito profesional del alumno. Dominar las destrezas básicas para expresarse por escrito en lengua inglesa en un entorno relacionado con su futura profesión. Capacitar al alumno a desarrollar la comprensión oral, la comprensión de lecturas y la interpretación de textos en lengua inglesa en un entorno relacionado con su futura profesión |

4.- Programa

Programa

Tema 1:

- The Work of the Pharmacist
- Types of Pharmacists
- The Human Body
- Word order (Syntaxis)

Tema 2: Drugs (Medicamentos)

- Antidepressants and Anxiety Medicines
- Pain relievers
- Drugs and Alcohol
- Weight Loss Drugs
- A Pharmacology Reference
- Infectious Diseases
- Tense Review: Present Tense (simple y continuo)
- Stative verbs
- Past Tense (simple y continuo)
- Present Perfect (simple y continuo)

Tema 3: The Doctor and the Patient (El profesional y el paciente)

- A Visit to the Doctor
- Describing symptoms
- Giving an Diagnose
- Recommending a treatment
- Past perfect (simple y continuo)

Tema 4: Alternative Medicine, Herbal Remedies (Medicina alternativa y remedios naturales)

- Herbal Remedies
- Herbal Supplements
- The Future: 'will', 'going to', present continuous

Tema 5: Homeopathy (Homeopatía)

- Origen de la homeopatía
- Homeopathy Today
- The passive.

Objetivos de cada punto del programa

Tema 1:

Adquirir el vocabulario específico relacionado con la profesión del farmacéutico.

Leer y comprender textos en inglés relacionados con el ámbito de actuación del farmacéutico dentro del sistema de salud británico.

Adquirir el vocabulario específico relacionado con el cuerpo humano.

Aprender los fundamentos de la sintaxis lengua inglesa (colocar los elementos de la oración en el orden correcto).

Tema 2:

Adquirir el vocabulario específico relacionado con medicamentos.

Leer y comprender textos en inglés relacionados con el uso de analgésicos de diverso principio activo y con el uso de antibióticos.

Entender referencias farmacológicas.

Adquirir el vocabulario específico relacionado con enfermedades infecciosas.

Entender los mecanismos para la formación de palabras mediante sufijos y prefijos.

Emplear adecuadamente los tiempos verbales en inglés: el presente simple y continuo, el pasado simple y continuo y el pretérito perfecto simple y continuo.

Tema 3:

Adquirir el vocabulario específico relacionado con síntomas, diagnósticos y tratamientos.

Mejorar la capacidad de expresión oral y escrita describiendo la relación entre el profesional y el paciente preguntando por síntomas, haciendo un diagnóstico, aconsejando un tratamiento.

Escuchar y comprender una conversación grabada sobre una visita al médico.

Emplear adecuadamente el pluscuamperfecto simple y continuo.

Programa

Tema 4:

Adquirir el vocabulario específico relacionado con la medicina alternativa.
Leer y comprender textos en inglés relacionados con el uso de la medicina alternativa y de los remedios naturales tales como los basados en hierbas.
Utilizar correctamente los tiempos verbales para el futuro
Conocer las expresiones idiomáticas más comunes.

Tema 5:

Adquirir el vocabulario específico relacionado con la homeopatía.
Conocer el origen de la homeopatía y su uso en la actualidad.
Leer y comprender textos en inglés relacionados con ese tipo de tratamiento.
Usar adecuadamente la voz pasiva en todos los tiempos.

Prácticas

Por las características de la asignatura las clases teóricas y prácticas no se imparten por separado y van integradas dentro del transcurso de la clase.

5.- Relación con otras asignaturas

Asignaturas relacionadas y grado de dependencia

La asignatura de inglés en la enseñanza reglada tiene como objetivo principal estar vinculada al área específica de conocimiento que el alumno persigue.
La importancia del Inglés como lengua internacional en el campo de la Ciencia y Tecnología hace de esta lengua casi un imprescindible a la hora de poder acceder a la bibliografía y de seguir los avances científicos.
Por este motivo, se relaciona con muchas de las materias del plan de estudios del alumno.

6.- Metodología

Teoría

Por las características de la asignatura las clases teóricas y prácticas no se imparten por separado y van integradas dentro del transcurso de la clase.

A partir de los resultados de una prueba de nivel, los alumnos se dividen en dos grupos según sus conocimientos de la lengua inglesa. Esta división permite al profesor enfocar los problemas concretos de lengua en cada grupo. Por medio de textos relacionados con sus asignaturas curriculares y explicaciones del profesor, el alumno adquiere la terminología específica y la base lingüística en lengua inglesa.

La metodología de la asignatura consiste en un enfoque eminentemente interactivo y comunicativo que permite manejar las destrezas lingüísticas básicas del inglés en el futuro entorno profesional del alumno.

La metodología consistirá en la adquisición del 'reading skill', lectura, comprensión, asimilación y traducción de textos de diverso carácter: técnico, científico, divulgativo, ya sea lectura individual o trabajo en grupo, la discusión y solución de las preguntas y las tareas que se formulan con cada texto y la elaboración paulatina de un glosario.

La metodología interactiva conlleva actividades en grupos, en pareja, puestas en común, todo ello encaminado a funcionalizar el inglés oral de los alumnos. El aspecto escrito de la lengua incluye redacciones, resúmenes, tomar notas. La terminología del campo de la farmacia está contextualizada y proviene de textos originales, adaptándose el contenido de estos textos a la asimilación progresiva de los conocimientos específicos del área de conocimiento.

Los alumnos trabajarán con material fotocopiado dada la ausencia de textos adecuados a sus necesidades.

Práctica

Por las características de la asignatura las clases teóricas y prácticas no se imparten por separado y van integradas dentro del transcurso de la clase.

Empleo de Nuevas Tecnologías

Consulta de páginas en Internet y proyección de vídeos didácticos

Medios materiales de los que se dispone

Material fotocopiado
Radiocassette y cintas audio

| Medios materiales de los que se dispone |
|--|
| Cintas vídeos CD ROM DVD Ordenadores Retroproyector y transparencias |

| Actividades extracurriculares |
|-------------------------------|
| |

7.- Planificación docente del curso

| Calendario |
|---|
| <p>El calendario prevé 29 sesiones de clase de dos y de una hora respectivamente. Por temas, el cumplimiento del programa supondría el siguiente número de sesiones:</p> <p>Tema 1: 4 sesiones (6 horas) Tema 2: 8 sesiones (12 horas) Tema 3: 4 sesiones (6 horas) Tema 4: 5 sesiones (7 horas) Tema 5: 4 sesiones (6 horas)</p> <p>Además, se reservan 6 horas para la realización de pruebas de nivel, de evaluación continua, y la posterior corrección en clase.</p> |

8.- Plan de trabajo para el alumno

| TRABAJO QUE DEBE DESARROLLAR POR EL ALUMNO | | |
|--|---------------------------------|------------------------------------|
| ACTIVIDAD QUE DEBE REALIZAR | Fecha de realización | Tiempo utilizado (horas semanales) |
| <ul style="list-style-type: none"> o Test de nivel | 27/01/2010 | |
| Tema 1: <ul style="list-style-type: none"> o reading articles: The Work of the Pharmacist Types of Pharmacists o vocabulary exercises: The Human Body o class discussion o grammar exercises: Word order | Semanas 1/02/2010 – 8/02/2010 | |
| Tema 2: <ul style="list-style-type: none"> o reading articles: Drugs: Antidepressants and Anxiety Medicines Pain relievers Drugs and Alcohol Weight Loss Drugs A Pharmacology Reference Infectious Diseases o vocabulary exercises o class discussion o grammar exercises: Tense Review: Present Tense (simple y continuo) Stative verbs Past Tense (simple y continuo) Present Perfect (simple y continuo) | Semanas 15/02/2010 – 22/03/2010 | |

| TRABAJO QUE DEBE DESARROLLAR POR EL ALUMNO | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| ACTIVIDAD QUE DEBE REALIZAR | Fecha de realización | Tiempo utilizado (horas semanales) |
| Test 1 | 29/03/2010 | CARGA SEMANAL: 9,75 horas |
| Tema 3: The Doctor and the Patient (El profesional y el paciente) <ul style="list-style-type: none"> Listening exercise : A Visit to the Doctor vocabulary exercises: Describing symptoms Giving an Diagnose Recommending a treatment class discussion grammar exercises: Past perfect (simple y continuo) | Semanas 29/03/2010 – 19/04/2010 | |
| Tema 4: <ul style="list-style-type: none"> reading articles: Alternative Medicine Herbal Remedies Herbal Supplements vocabulary exercises class discussion grammar exercises: The Future: 'will', 'going to', present continuous | Semanas 26/04/2010 – 10/05/2010 | |
| Tema 5: <ul style="list-style-type: none"> reading articles: Homeopathy (Homeopatía) Origen de la homeopatía Homeopathy Today vocabulary exercises class discussion grammar exercises: The Passive | Semanas 10/05/2010 – 24/05/2010 | |
| Test 2 | Semana 24/05/2010 | |
| CARGA DE TRABAJO TOTAL <ul style="list-style-type: none"> Asistencia a clases: 16 x 2 h. = 32 horas 16 x 1 hora: 16 horas Horas de estudio: 1,5 x 16 horas = 24 horas Preparación de exámenes: 6 horas Preparación examen final: 6 horas Realización examen final: 2 horas Total = 85 horas | 16 SEMANAS LECTIVAS | CARGA SEMANAL: 5,3 horas |

9.- Evaluación del aprendizaje

| Crterios de evaluación |
|--|
| <p>La evaluación es continua puesto que los alumnos realizan pruebas escritas y entregan ejercicios relacionados con su especialidad a lo largo del curso. Asimismo, al alumno se le evalúa por medio de pruebas globales que miden los conocimientos y las habilidades adquiridos.</p> <p>Los alumnos sujetos a evaluación continua que por motivos justificables no puedan asistir a clase y a las pruebas correspondientes, deberán ponerse en contacto con el profesor para acogerse a un sistema de evaluación alternativo.</p> <p>Los alumnos que no estén sujetos a evaluación continua deberán ponerse en contacto con el profesor para la realización de los trabajos alternativos obligatorios sujetos a fechas de entrega que se anunciarán en su momento. Cualquier trabajo entregado fuera de dichas fechas será valorado de forma distinta.</p> |

| Criterios de evaluación |
|---|
| <p>Aquellos alumnos que no estén exentos del sistema de evaluación continua y hayan suspendido la convocatoria ordinaria (enero o junio), tendrán derecho a optar a un sistema de evaluación alternativo en la convocatoria extraordinaria (abril o julio).</p> <p>Tanto el método como los criterios de aplicación de este sistema de evaluación alternativo, serán explicados por el profesor durante los primeros días de clase. Igualmente, dicho sistema se expondrá públicamente en la intranet para conocimiento de los alumnos.</p> |

| Valoración final del alumno | |
|---|-------------------|
| Método de evaluación | Porcentaje |
| Pruebas parciales | 30% |
| Trabajo escrito individual | |
| Trabajo en grupo; exposición; lecturas (participación en clase); talleres | 10% |
| Ejercicios prácticos | |
| Examen final | 60% |

10.- Material de referencia

| Bibliografía básica |
|---|
| <p>HEWINGS, M. <i>Advanced Grammar in Use</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 1997.</p> <p>LANGAN, J. <i>Ten Steps to Improving College Reading Skills</i>, Townsend Press, 1992.</p> <p>MURPHY, R. <i>English Grammar in USE</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 2004.</p> <p>MURPHY, R. <i>Essential Grammar in Use: Spanish edition</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 1999.</p> <p>SCHRAMPFER AZAR, B. <i>Understanding & Using English Grammar</i>, Prentice Hall Regents, 1989.</p> <p>SWAN, M and WALTER, C. <i>How English works</i>, Oxford, Oxford University Press, 1999.</p> <p><i>Cambridge International Dictionary of English</i>. Cambridge, Cambridge University Press, 1999.</p> <p><i>Collins Cobuild English Grammar</i>. London, Collins ELT, 1990.</p> |

| Bibliografía complementaria |
|---|
| <p>Mc CARTHY, M. and O'DELL, F. <i>English Vocabulary in Use</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 2003.</p> <p><i>Concise Oxford Dictionary</i>. Oxford, Clarendon Press, 1998.</p> <p><i>Collins Concise Dictionary and Thesaurus</i>. Glasgow, Harper Collins Publishers, 1993</p> |

| Otros recursos |
|-----------------------|
| |

11.- Recomendaciones a los alumnos para cursar la asignatura

| Recomendaciones |
|---|
| <p>Nivel de conocimientos de la estructura léxica y gramatical de la lengua inglesa exigibles tras el paso del alumno por la enseñanza secundaria y de Bachillerato obligatoria española.</p> |

| Estimación en horas semanales de tiempo de estudio/trabajo recomendado para el alumno |
|--|
| <p>Aparte de las tres horas de clase semanales, se recomienda que el alumno dedique 1,5 horas al estudio de la asignatura.</p> |

12.- Horarios y lugar donde se imparte

| Horario (teoría y práctica) |
|--|
| <p>Segundo Semestre</p> <p>Lunes de 14:30 a 16:30 h.</p> <p>Jueves de 14:30 a 15:30 h.</p> |

| Lugar donde se imparte (teórica y práctica) |
|---|
| Clase de los lunes: Aulas 007 y 006B Clase de los jueves: Aulas 007 y 006A |

13.- Acciones de apoyo

| Tutorías (horario y ubicación) |
|---|
| Primer cuatrimestre: por fijar Segundo cuatrimestre: por fijar |

| Tutorías virtuales |
|--------------------|
| |

| Otras actividades |
|-------------------|
| |

14.- Repercusión actividades de investigación/actividad profesional en el programa formativo

| Repercusión líneas de investigación |
|-------------------------------------|
| |

| Repercusión actividad profesional |
|-----------------------------------|
| |